

MÉTODOS CUALITATIVOS

Asignatura Clave: Número de Créditos: Teóricos: Prácticos:
Asesor Responsable: Lic. Consuelo Zapopan Garza Hernández
Asesores de Asistencia: Lic. Laura Elena López Iriarte

INSTRUCCIONES PARA OPERACIÓN ACADÉMICA:

El **Sumario** representa un reto, los **Contenidos** son los ejes temáticos, los **Activos** una orientación inicial para resolverlo y la síntesis concluyente, como **posibilidad de integración conceptual** corresponderá a lo factible de un punto de vista temático amplio. La visión global de los asuntos resueltos como **Titular Académico**, te ofrecerá oportunidades de discusión que se enriquecerán en la medida que intensificas las lecturas, asistes a tu comunidad de estudio, te sirves de los asesores y analizas la ciberinformación disponible posicionándote de los escenarios informativos adecuados. **Los períodos de evaluación son herramientas de aprendizaje.** La acreditación es un consenso de relación con el nivel de competencia. Mantén informado a tu **Tutor** de tus avances académicos y estado de ánimo. Selecciona tus horarios de asesoría. **Se recomienda al Titular Académico (estudiante) que al iniciar su actividad de dilucidación, lea cuidadosamente todo el texto guión de la asignatura.** Para una mejor facilitación, el documento lo presentamos en tres ámbitos: 1.- Relación de las Unidades, 2.- Relación de activos.

COMPETENCIA: El T.A. Estudiará, y analizará los fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación cualitativa y la manera en que esta aborda el fenómeno social, diferenciándola de la investigación cuantitativa, e integrará de forma global los conocimientos obtenidos en la competencia conceptual correspondiente al trimestre.

SUMARIO: El objetivo de esta asignatura está relacionado con el basamento metodológico que posibilita la comprensión y aplicación de los métodos y las diversas técnicas utilizadas en la investigación cualitativa en las ciencias sociales.

COMPETENCIA INTEGRATIVA: Considerando que los procesos básicos recogen no solo la esencia explicativa de cada fenómeno tradicionalmente tratado dentro de la psicología, sino además su basamento metodológico, es en este espacio formativo en el cual se llevará a cabo el proceso de aprendizaje de las competencias de integración.

En ese quinto trimestre la integración se llevará a cabo desde el componente más simple que se refiere a la conexión entre lo histórico y metodológico con lo conceptual. De tal forma que, métodos cualitativos, bases biológicas de la conducta II y teorías y sistemas II deberán integrarse a través de las lecturas y en cada apartado enfatizar no solo lo histórico sino los métodos y los procesos básicos y medir de manera integral a través de un DRA una acreditación integral, incluyendo las actividades realizadas por el titular académico en las asignaturas que conforman el trimestre.

PRECURRENTES NECESARIAS: Conocimientos básicos sobre el pensamiento lógico y filosófico y en particular aquellos obtenidos durante el bachillerato, sobre el desarrollo del pensamiento científico.

METODOS CUALITATIVOS

CONTENIDOS:

- UNIDAD I Fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación cualitativa
- UNIDAD II Fundamentos teórico-metodológicos de la investigación cualitativa
- UNIDAD III Desarrollo de la investigación cualitativa en psicología
- UNIDAD IV Los métodos en la investigación cualitativa
- UNIDAD V Rigor científico en la investigación cualitativa.
- UNIDAD VI El trabajo de campo en la investigación cualitativa
- UNIDAD VII Unidad de integración

A C T I V O S

UNIDAD I

Fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación cualitativa

- 1.1 Desarrollo histórico de la investigación
- 1.2 Corrientes teóricas en la investigación cualitativa
- 1.3 Hermenéutica
 - 1.3.1 Fenomenología
 - 1.3.2 Interaccionismo simbólico
- 1.4 Aportaciones desde la investigación acción
- 1.5 La investigación naturalista
 - 1.5.1 Antecedentes de la investigación cualitativa en psicología
 - 1.5.2 Reflexión epistemológica
 - 1.5.3 Características subjetivas de la investigación psicológica
 - 1.5.4 Lo cualitativo en la investigación psicológica

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD II

Fundamentos teórico-metodológicos de la investigación cualitativa

- 2.1 Bases conceptuales de la investigación cualitativa
 - 2.1.1 Aproximaciones conceptuales
 - 2.1.2 ¿Qué es la investigación cualitativa?
- 2.2 Características generales de la investigación cualitativa
- 2.3 Objetivos de la investigación cualitativa

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD III

Desarrollo de la investigación cualitativa en psicología

- 3.1 La comunicación en la investigación cualitativa
- 3.2 Naturaleza teórica de la investigación cualitativa.
- 3.3 Producción del conocimiento en investigación cualitativa
 - 3.3.1 La definición del problema de investigación
 - 3.3.2 El proceso de investigación
 - 3.3.3 Los instrumentos de investigación

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD IV

Los métodos en la investigación cualitativa

- 4.1 El método hermenéutico-dialéctico
- 4.2 El método fenomenológico
- 4.3 Método comprensivo y método naturalista
- 4.4 Método etnográfico
- 4.5 La investigación endógena
- 4.6 El método de la investigación-acción
- 4.7 La investigación teórica
- 4.8 El método de historias de vida
- 4.9 El estudio de casos
- 4.10 La etnometodología

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD V

Rigor científico en la investigación cualitativa

- 5.1 La legitimidad de la investigación cualitativa
- 5.2 Los “significados” del concepto de validez
- 5.3 Criterios de validez en la investigación cualitativa
 - 5.3.1 Estándares de validación
- 5.4 La reflexividad
- 5.5 La ética en la investigación cualitativa

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD VI

El trabajo de campo en la investigación cualitativa

- 6.1 Construcción de la información en la investigación cualitativa
- 6.2 Los indicadores en el curso de la investigación cualitativa
- 6.3 La producción del conocimiento
- 6.4 Análisis y procesamiento de la información
- 6.5 El proceso de generalización del conocimiento

Actividad: De las lecturas realizadas elaborar fichas de resumen cada una con no más de 1200 palabras, así mismo elaborarán las fichas bibliográficas correspondientes.

UNIDAD VII

Unidad de integración

- 7.1 Mesa redonda con asunción de roles
Preparatoria a la mesa de acreditación.
Con las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el origen de la diferencia mínima perceptible?
Biologico ps o soc.
 - ¿Cuáles son los procesos vinculados con el reconocimiento de la figura materna?
Biologico ps o soc.
 - ¿Qué diferencia existe entre maduración, desarrollo y crecimiento?
Biologico ps o soc.

Actividad: Elaborar de reporte por escrito en no más de dos cuartillas de conclusiones acerca de los temas discutidos durante el taller.

ESCENARIOS INFORMATIVOS:

- Asesores locales
- Asesores externos
- Disposición en internet.
- Puntualidad en intranet.
- Fuentes directas e indirectas.
- Bibliografía
- Discos compactos
- Revistas especializadas

BIBLIOGRAFÍA

González, F. (2000) Investigación Cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos. México. Thomson editores.

Martínez, M. (2004) Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación (5ta. reimp.) México. UU.: Trillas.

Sandín, M. (2003) Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones. España. UU.: McGraw Hill

INTEGRACIÓN CONCEPTUAL: El Psicólogo Social Comunitario requiere como parte de su formación el conocimiento científico de las ciencias sociales, su método y las técnicas utilizadas en la investigación cualitativa, con objeto de entender el proceso y la sistematización que conlleva hacer investigación. Pertenece a la competencia Metodológica, Medir y Evaluar Análisis de datos, e implica el estudio de las siguientes áreas multidisciplinares: Sociología, Psicología y la Psicología Social.

REPORTES CRÍTICOS O SUGERENTES A: MC Ernesto Guerra García, Coordinador General Educativo. (Correo electrónico: eguerra@uaim.edu.mx) Benito Juárez No. 39, Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa, México. C.P. 81890, Tel. 01 (698) 8 92 00 42. -----

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA DE MÉXICO

Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa
Juárez 39, C.P. 81890. Tel y fax: (698)8 92 00 42 y 8 92 00 23
Correo electrónico: uaim@uaim.edu.mx
Página Web: <http://www.uaim.edu.mx>