

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU00340-03-09
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU00340-02
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAIM

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el fortalecimiento de la calidad y competitividad académica en la UAIS es muy importante la institucionalización de la Perspectiva de Género y la continuidad de su práctica mediante la transversalización de este tema en los programas educativos, esto se ha logrado en la UAIS con los apoyos del PFCE 2017, en virtud de que se impulsó la innovación educativa con pertinencia social mediante la adquisición de estrategias en los cursos de capacitación recibidas por los profesores, alumnos, personal administrativo y directivos en materia de género.

2.- Problemas atendidos

Seguimiento a cursos de sensibilización sobre el fortalecimiento de la calidad educativa en materia de igualdad y equidad de género mediante la atención de las demandas de las unidades académicas para reforzar la instrumentalización de acciones para prevenir y atender el acoso y la discriminación entre los estudiantes, profesores y personal administrativos, siempre encaminada a buscar relaciones académicas y administrativas armónicas con lo que se logrará una mejor educación hacia los estudiantes y un clima laboral sano e igualitario.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación y concientización en política de igualdad y equidad de género a docentes, estudiantes, personal administrativo y directivos que promueve el respeto de los derechos de las mujeres y una convivencia libre de toda expresión de discriminación, acoso y violencia de género.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Sensibilización para prevenir
Curso 2:	Sensibilización para prevenir la discriminación, acoso y la violencia de género II
Curso 3:	Sensibilización para prevenir la discriminación, acoso y la violencia de género III
Curso 4:	Sensibilización para prevenir la discriminación, acoso y la violencia de género IV
Curso 5:	Prevención a la discriminación y el acoso I
Curso 6:	Prevención a la discriminación y el acoso II
Curso 7:	Prevención a la discriminación y el acoso III
Curso 8:	Prevención a la discriminación y el acoso IV
Curso 9:	Foro interculturalidad, igualdad y equidad de género "pilares del desarrollo social"
Talleres	
No se han agregado talleres.	
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
No se han agregado conferencias.	

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Lo que destaca en el estudio, es la importancia de conocer los conceptos relacionados con la perspectiva de género tales como: igualdad, equidad y los documentos (por ejemplo, el Convenio No. 169 de la OIT), que han dictado organismos nacionales e internacionales sobre el tema, para que todos hagamos conciencia sobre la relevancia que tiene en el ámbito universitario interculturalidad, en virtud de que este es un tema incluido en los mapas curriculares de todos los programas educativos de la UAIS en el eje sociocultural.

La igualdad y la Equidad de género, son principios para luchar contra la discriminación que se da cuando tratamos diferente lo que es igual y cuando tratamos igual lo que es diferente.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En la UAIS, las acciones afirmativas hacia la equidad, son estrategias que permiten corregir desigualdades por medio de una serie de medidas temporales hacia la corrección de la discriminación y el avance hacia la igualdad.

En los cursos y talleres que se han impartido a profesores, alumnos, administrativos y directivos, se han abordado temas en los que se evidencia la importancia de la perspectiva de género y los documentos legales que permiten la defensa de todos y de manera sobresaliente de los pueblos indígenas, lo que permite crear políticas públicas que tomen en cuenta las culturas indígenas. Los participantes conocieron los conceptos básicos sobre la perspectiva de género y los procesos históricos, la problemática actual sobre la inequidad de género, reflexionaron sobre la importancia de ello y se comprometieron a incluir en todas las actividades en la vida personal y profesional y espacios de trabajo el enfoque de género.

También se han detectado casos de desigualdades en los ingresos económicos en personas que realizan las mismas actividades y entre los salarios de hombres y mujeres. Asimismo no existe igual oportunidad para ocupar cargos de más nivel en académicos y administrativos entre hombres y mujeres, así como, tampoco se considera el nivel de eficacia y preparación de los trabajadores.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU0034O-03-09
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU0034O-02
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAIM

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Trípticos, banners y carteles.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No aplica.



Dra. María Guadalupe Ibarra Ceceña
Rectora



Manuel Fabricio Robles Ortiz
Responsable del proyecto